

# FONCTIONS QUASI-ANALYTIQUES (CENTRALE PC 2011 - EXTRAIT)

Durée : 4 heures

On note  $\mathcal{W}$  l'ensemble des fonctions  $\mathcal{C}^\infty$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{C}$  nulles en dehors d'un segment (qui dépend de la fonction considérée dans  $\mathcal{W}$ ).

## I Un élément de $\mathcal{W}$

On considère une suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de réels strictement positifs, décroissante et de limite nulle, et telle que la série  $\sum a_n$  converge.

### I. A – Une fonction affine par morceaux

On pose pour tout  $x$  réel,  $f_0(x) = \frac{1}{2a_0^2}(|x + a_0| + |x - a_0| - 2|x|)$ .

I. A. 1) Montrer que  $f_0$  est nulle en dehors de  $[-a_0, a_0]$ , préciser sa valeur sur  $[-a_0, 0]$  et  $[0, a_0]$ , justifier rapidement sa continuité et tracer rapidement son graphe.

I. A. 2) On pose  $k = \frac{1}{a_0^2}$ .

a) Pour tout réel  $x$  montrer que  $|f_0(x)| \leq \frac{1}{a_0}$ .

b) Montrer que  $f_0$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

### I. B – La première étape

On pose pour tout  $x$  réel,  $f_1(x) = \frac{1}{2a_1} \int_{x-a_1}^{x+a_1} f_0(t) dt$ .

I. B. 1) Montrer que  $f_1$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f_1'(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

I. B. 2) Montrer que  $f_1$  est nulle en dehors de  $[-a_0 - a_1, a_0 + a_1]$ .

I. B. 3) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $|f_1(x)| \leq \frac{1}{a_0}$  et  $|f_1'(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ .

I. B. 4) Montrer que  $f_1$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

### I. C – Une suite de fonctions

On définit par récurrence une suite  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de fonctions par  $f_0$  et  $f_1$  définies comme dans les questions précédentes et, pour tout naturel  $n \geq 2$  et tout  $x$  réel,

$$f_n(x) = \frac{1}{2a_n} \int_{x-a_n}^{x+a_n} f_{n-1}(t) dt$$

I. C. 1) Montrer que  $f_n$  est de classe  $\mathcal{C}^n$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f_n'(x)$  pour tout  $x$  réel.

I. C. 2) Montrer que  $f_n$  est nulle en dehors de  $\left[-\sum_{i=0}^n a_i, \sum_{i=0}^n a_i\right]$ .

I. C. 3) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , montrer que  $|f_n(x)| \leq \frac{1}{a_0}$  et que, si  $p \leq n$ , on a  $|f_n^{(p)}(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1 \cdots a_p}$ .

I. C. 4) Montrer que  $f_n$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .

I. C. 5) Montrer que pour tout naturel  $n$

$$\int_{-S}^S f_n(t) dt = 1 \quad \text{où } S = \sum_{n=0}^{\infty} a_n$$

**Note :** on admettra que si  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$  est une fonction continue, alors  $\int_a^b \left( \int_c^d h(x+y) dy \right) dx = \int_c^d \left( \int_a^b h(x+y) dx \right) dy$ .

### I.D – La limite

On considère la série de fonctions  $\sum_{n \geq 1} k_n$  où  $k_n = f_n - f_{n-1}$  pour tout  $n \geq 1$ .

#### I.D.1)

- a) Pour tout entier  $n \geq 1$  et tout réel  $x$ , montrer que  $|k_n(x)| \leq \frac{k}{2} a_n$ .  
b) En déduire la convergence normale de la série de fonctions  $\sum k_n$ .

Pour tout réel  $x$ , on note  $s(x) = \sum_{n=1}^{\infty} k_n(x)$ .

#### I.D.2)

- a) Montrer que pour tout  $x$  réel,  $f_n(x)$  converge vers une limite que l'on notera  $w(x)$  et qui vérifie  $w(x) = f_0(x) + s(x)$ .  
b) Pour tout réel  $x$  réel, montrer que  $|w(x)| \leq \frac{1}{a_0}$ .  
c) Montrer que  $w$  est lipschitzienne de rapport  $k$  sur  $\mathbb{R}$ .  
d) Montrer que  $w$  est nulle en dehors du segment  $[-S, S]$ .

#### I.D.3)

- a) Montrer que  $\int_{-S}^S w(t) dt = 1$ .  
b) En déduire que  $w$  n'est pas constante nulle sur  $\mathbb{R}$ .

#### I.D.4)

- a) Montrer que  $\sum_{n \geq 2} (f'_n - f'_{n-1})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ .  
b) Trouver un lien entre  $w$ ,  $f_1$  et  $\sum_{n=2}^{\infty} (f_n - f_{n-1})$ .  
c) En déduire que  $w$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .  
d) Montrer que pour tout  $x$  réel,  $|w'(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ .

#### I.D.5) Soit $p \geq 2$ .

- a) Montrer que  $\sum_{n \geq p+1} (f_n^{(p)} - f_{n-1}^{(p)})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ .  
b) Trouver un lien entre  $w$ ,  $f_p$  et  $\sum_{n=p+1}^{\infty} (f_n - f_{n-1})$ .  
c) En déduire que  $w$  est de classe  $\mathcal{C}^p$  sur  $\mathbb{R}$ .  
d) Montrer que pour tout  $x$  réel,  $|w^{(p)}(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1 \cdots a_p}$ .

## II Classes quasi-analytiques

On considère une suite réelle  $M = (M_n)_{n \in \mathbb{N}}$  vérifiant les trois conditions :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad M_n > 0 \quad (1)$$

$$M_0 = 1 \quad (2)$$

$$\forall n \geq 1, \quad M_n^2 \leq M_{n-1} M_{n+1} \quad (3)$$

On note  $\mathcal{C}(M)$  l'ensemble des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$  de classe  $\mathcal{C}^\infty$  pour lesquelles il existe deux constantes  $A > 0$  et  $B > 0$  (dépendantes de  $f$ ) telles que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}, \quad |f^{(n)}(x)| \leq AB^n M_n$$

L'ensemble  $\mathcal{C}(M)$  est dit *classe associée* à la suite  $M$ .

La classe  $\mathcal{C}(M)$  est dite *quasi-analytique* si

$$\forall f \in \mathcal{C}(M) \quad (\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(0) = 0) \implies f = 0$$

## II. A – Quelques propriétés d'une classe

II. A. 1) Montrer que si  $f \in \mathcal{C}(M)$  et  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , alors la fonction  $g : x \mapsto f(ax + b)$  appartient aussi à  $\mathcal{C}(M)$ .

II. A. 2) Vérifier que  $\mathcal{C}(M)$  est un espace vectoriel sur  $\mathbb{C}$ .

II. A. 3)

a) Montrer que pour tous  $n, k \in \mathbb{N}$  tels que  $k \leq n$ , on a  $M_k M_{n-k} \leq M_n$ . On pourra étudier, pour  $p$  fixé, la monotonie de la suite  $(M_n/M_{n-p})_{n \geq p}$ .

b) En déduire que le produit de deux éléments quelconques de  $\mathcal{C}(M)$  est un élément de  $\mathcal{C}(M)$ .

## II. B – Un exemple de classe quasi-analytique

On note  $U$  la suite définie par  $U_n = n!$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

II. B. 1) Montrer que la suite  $U$  vérifie les conditions (1), (2) et (3).

II. B. 2) Soit  $f \in \mathcal{C}(U)$ ; on fixe  $A > 0, B > 0$  tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}, \quad |f^{(n)}(x)| \leq AB^n n!$$

a) Dans cette question et la suivante, on suppose que le réel  $a$  vérifie  $\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(a) = 0$ . Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, \quad f(x) = \int_a^x \frac{(x-t)^n}{n!} f^{(n+1)}(t) dt$$

b) En déduire que  $\forall x \in \mathbb{R}, |x - a| \leq \frac{1}{2B} \implies f(x) = 0$ .

c) Montrer que  $\mathcal{C}(U)$  est une classe quasi-analytique.

## II. C –

II. C. 1) Montrer que si  $\mathcal{C}(M)$  est quasi-analytique, alors  $\mathcal{C}(M) \cap \mathcal{W} = \{0\}$ .

II. D – On se donne une suite réelle  $M = (M_n)_{n \geq 0}$  vérifiant les trois conditions (1), (2) et (3) et on considère les assertions :

(i) la série  $\sum_{n \geq 1} \left(\frac{1}{M_n}\right)^{1/n}$  converge;

(ii) la série  $\sum_{n \geq 1} \frac{M_{n-1}}{M_n}$  converge;

(iii) la classe  $\mathcal{C}(M)$  n'est pas quasi-analytique.

Pour tout  $n \geq 1$ , on note  $\alpha_n = \frac{M_{n-1}}{M_n}$ .

II. D. 1) Exprimer  $M_n$  en fonction de  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$  et en déduire que (i)  $\implies$  (ii).

II. D. 2) Démontrer en utilisant la partie I que (ii)  $\implies$  (iii).

**Remarque.** On peut montrer à l'aide d'outils mathématiques plus élaborés que (iii)  $\implies$  (i), ce qui donne une caractérisation des classes quasi-analytiques. Ce résultat constitue une partie du théorème de Denjoy-Carleman.